

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SILABO

**ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN
FÍSICA**

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE:

MG. WALTER RICARDO SAAVEDRA LOPEZ

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Asignatura	:	Planificación de la Educación Física
2. Código	:	FO 405
3. Condición	:	Obligatorio
4. Requisito	:	Ninguno
5. N° de horas de Clase	:	Teoría 03
6. N° de Créditos	:	03
7. Ciclo	:	VII
8. Semestre Académico	:	2022-A
9. Duración	:	17 semanas
10. Profesor	:	Mg. Esp. Walter Ricardo Saavedra López wrsaavedral@unac.edu.pe

II. SUMILLA:

Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de enriquecer la capacidad creativa y crítica del estudiante a través del análisis de la realidad educativa y deportiva, promoviendo proyectos de factibilidad sustentables en el tiempo. Comprende las consideraciones generales para elaborar un proyecto. Los principios y normas para proyectos educativos y deportivos. Los proyectos de inversión en educación y deporte y proyectos de innovación en la escuela. El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. El diagnóstico para la definición de proyectos educativos - deportivos; II. El diseño de proyectos educativos - deportivos; III. La implementación de proyectos educativos - deportivos; IV. La evaluación de proyectos educativos - deportivos.

III. COMPETENCIA

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

IV. CAPACIDAD

C1. Analiza los aportes de la planificación a los procesos productivos de las organizaciones modernas, valorando el concepto de la responsabilidad ética en la planificación y liderazgo de organizaciones educativas.

C2. Utiliza en base a los conocimientos de la planificación con enfoque estratégico los instrumentos de la planificación, desarrollando habilidades para la planificación de actividades en instituciones educativas.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU, tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por lo tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas de orientación constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en competencias, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción cooperativa del conocimiento, para lo cual, toma en cuenta los saberes previos de los participantes. La propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura privilegia la docencia remota a través de plataformas virtuales de aprendizaje y se sustenta en lo siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos. Como soporte de comunicación se utilizará el aula virtual, Google Drive y la plataforma virtual (SGA).

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados por medio de los foros de discusión que se establezcan a través del SGA y otras modalidades virtuales de interacción docente-participantes.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de construcción de saberes y recopilación de información (marco teórico), para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar y preguntar.

Aprendizaje basado en proyectos: Permite que el estudiante adquiera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos de intervención para dar respuesta a problemas del contexto real.

Foro de discusión: a través de la plataforma virtual.

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN MODERNA. Del 07 de abril al 26 de mayo 2022.						
No. Sesión	Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizajes calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	07.04.22	1	Resuelve el caso: Planificación en el restaurante "Cocina Gourmet"	Reconoce y explica los fundamentos que sustentan la práctica de la planificación en las organizaciones modernas. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable	Reconoce los principales hitos y autores en la evolución de la planificación	Historia de la planificación
SESIÓN 2	14.04.22	1			Explica los principales fundamentos teóricos de la práctica gerencial y su aplicación práctica	Fundamentos de la teoría y práctica de la gerencia moderna.

SESIÓN 3 21.04.22	4	calificado 01 (GEC 01)	Enumera las funciones que desempeña un gerente en una organización	Funciones del planificador
SESIÓN 4 25.04.22	1		Reconoce las principales habilidades que debe tener un gerente para una conducción exitosa de la organización	Habilidades del planificador: técnica, conceptual, humana
SESION 5 05.05.22	1		Explica con claridad las diferencias y similitudes entre gerencia, gestión y planificación	Relación entre gerencia, gestión y planificación
SESION 6 12.05.22	1		Explica las características que debe poseer un planificador para realizar una eficaz conducción organizacional	Liderazgo, planificación y conducción para el logro de los objetivos institucionales
SESION 7 19.05.22	1		Conoce los principales elementos de la planificación y su aplicación en una organización	Planificación, antecedentes, ámbitos de aplicación

SESIÓN 8 26.05.22	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL
----------------------	-----------------------------------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: HERRAMIENTAS DE LA PLANIFICACIÓN APLICADAS A LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN. Del 02 de junio al 28 de julio 2022.

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizajes e calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9 02.06.22	2	Elabora un plan estratégico de una institución educativa o deportiva	Desarrolla correctamente las matrices de aplicación de los momentos de la planificación estratégica en una institución deportiva y/o educativa. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Conoce los elementos básicos de la planificación y su aplicación a la gestión deportiva	Planificación y Gestión del deporte
SESIÓN 10 09.06.22	2			Conoce y define los diferentes enfoques que se aplican en la gestión de una entidad educativa	Enfoques de la planificación aplicados a entidades educativas
SESIÓN 11 16.06.22	2			Explica con claridad la aplicación del enfoque estratégico en los procesos de planificación	Planificación con enfoque estratégico: aspectos conceptuales y metodológicos

SESION 12 23.06.22	3			Desarrolla correctamente los instrumentos de gestión del momento explicativo de la planificación	Planificación estratégica. Conceptos, metodología. Momento explicativo
SESION 13 30.06.22	3			Desarrolla correctamente los instrumentos de gestión del momento normativo de la planificación	Planificación estratégica. Conceptos, metodología. Momento normativo
SESION 14 07.07.22	3			Desarrolla correctamente los instrumentos de gestión del momento estratégico de la planificación	Momentos de la planificación estratégica: Momento estratégico
SESION 15 14.07.22	3			Desarrolla correctamente los instrumentos de gestión del momento táctico operacional de la planificación	Momentos de la planificación estratégica: Momento táctico-operacional
SESION 16 21.07.22	SEGUNDO EVALUACIÓN PARCIAL				
SESION 17	EXAMEN SUSTITUTORIO				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje
- Participación de un 70% como mínimo a las actividades de aprendizaje a través de las plataformas virtuales.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1	Fundamentos de la planificación moderna	Evaluación Parcial (EP) 0.3	GEC1	0.2
2				
3	Herramientas de la planificación aplicadas a la gestión de la educación	Evaluación Final (EF) 0.3	GEC2	0.2
4				
TOTAL 1.00				

$$NF = GEC1 \times 0.2 + EP \times 0.3 + GEC2 \times 0.2 + EF \times 0.3$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- ALLES M. Gestión de personas, editorial GRANICA, España, 2015
- AZOFEIFA A. Implementación de una metodología de administración estratégica: Planeación estratégica, cadena de resultados y administración de proyectos. Create Space Independent Publishing Platform, USA. 2016
- CHIAVENATO I. Planificación estratégica: fundamentos y aplicaciones. McGraw-Hill Interamericana de España, 3ra Edición. 2017
- CANO M. Gestión educativa estratégica, Red Iberoamericana de
HERNANDEZ c. Academias de Investigación, México, 2015
ORTIZ J.
- CHIAVENATO I Administración de Recursos Humanos, McGraw-Hill. 8va edición. 2010
- CHIAVENATO I. Introducción a la teoría general de la administración, McGraw-Hill 7ma edición. 2000
- GONZÁLEZ D. Principios y fundamentos de la gestión de empresas,
GANAZA J Editorial Pirámide, Madrid, 2010
- GONZALES PERES J. La Ética en la administración pública, Editorial CIVITAS ediciones 2014
- GUILLÉN R. Gestión educativa y docencia, editorial AMAPSI, México 2015
- HELLRIEGEL D. Administración: un enfoque basado en competencias. 9º edición,
JACKSON S. editorial Thomson, México. 2004
- HITT M. Administración estratégica: competitividad y conceptos de globalización, 4ta Edición. Thomson Editores. 2000
- IRELAND R.

- MARTINEZ L. Administración educativa, 1ra edición, Red Tercer Milenio, México, 2012
- Ministerio de Educación Perú Manual de gestión para directores de instituciones educativas, UNESCO, 2011
- PORTER M. Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de la empresa y sus competidores, edición en español. 2012
- ROBBINS S Fundamentos de administración, Prentice Hall, México
DECENSO D 2002
- SALLENAVE J. Gerencia y planeación estratégica. Editorial NORMA, Bogotá, 1993
- SCOTT A. Planificación estratégica. Edinburgh Business School, Reino Unido. 2012
- STENIER G. Planeación estratégica: lo que todo director debe saber, 32 edición. Editorial CECSA, México. 2005
- WALTER J. Planificación estratégica: nuevos desafíos y enfoques en
PANDO D. el ámbito público. 1ra edición, Buenos Aires. 2014

FUENTES ELECTRÓNICAS

www.monografias.com
www.aulafacil.com
www.gestiopolis.com
www.redalyc.org
www.researchgate.net
www.scielo.org

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.

- Puntualidad.
- Compromiso
- Responsabilidad